

1

AS PER
NEP

तनुश्री

हिंदी पाठ्यपुस्तक

उत्तर पुस्तिका



B
BEST WAY
PUBLICATIONS

पाठ-1

प्रस्तुत पाठ के माध्यम से बच्चों को बिना मात्रा के दो, तीन और अक्षर वाले विभिन्न शब्दों के बारे में बताएँ। इसके साथ ही उनसे छोटे-छोटे वाक्य बनाने को कहें।

अभ्यास

1. फल, डगर, बटन, अचकन
2. घर, नल, बस, कमल, अदरक, बरतन
3. नल पर चला। शहद चखा। कलम रख। रथ पर चढ़।
4. नटखट म + ग + र

पाठ-2

इस पाठ के माध्यम से बच्चों को आ की मात्रा वाले '1' के बारे में बताएँ तथा आ की मात्रा वाले शब्द बताएँ। आ की मात्रा (1) के कुछ अन्य शब्द बताने के लिए बच्चों को भी उत्साहित करें।

अभ्यास

1. मानव, ला
आज, साज, बजा
कहना, मान
पायल, का पता बता
2. हार हरा पाल पला
बाज बजा जाल जला
चाल चला
3. (क) स्वयं करें
(ख) कामना, सामना
काटना, पाटना
थमाकर, आवरण
लदाकर, मालामाल
4. (क) बादल (ख) छाता (ग) दाना (घ) ताला

पाठ-3

बच्चों को इ की मात्रा (i) के शब्दों के बारे में बताते हुए उनसे कुछ अन्य शब्द पूछें। इसके साथ ही इ की मात्रा के शब्दों का अभ्यास कराएँ।

अभ्यास

1. चिड़िया , गिलास , किताब , साइकिल
2. सितार, मिल, हिरन, चिड़िया, पहिया, किताब
3. चित्र, कवि, विधि, निकल, नदिया, अतिथि, परिवार, किशमिश
4. (क) सितार (ख) डाकिया (ग) हिरन (घ) किताब (ङ) तकिया

पाठ-4

बच्चों को ई की मात्रा व उससे बने शब्दों के बारे में बताएँ। कुछ अन्य शब्द बच्चों से भी पूछें।

अभ्यास

1. घड़ी , मछली , पपीता , गिलहरी
2. हाथी, लीची, मछली, कढ़ाई, दीवार, हलवाई
3. स्वयं करें
4. स्वयं करें

पाठ-5

बच्चों को 'उ' की मात्रा (u) और उससे बने शब्दों के बारे में बताएँ। इसके साथ ही बच्चों को 'उ' की मात्रा के अन्य शब्द बताने को उत्साहित करें।

अभ्यास

1. गुड़िया , सुराही , कछुआ , बुलबुल
2. गुलाब, चुहिया, कुटिया
धनुष, पुजारी, बुढ़िया
3. महुआ रुक
मुखड़ा रुपया

- | | |
|-------|-------|
| बटुआ | सुधार |
| चुटकी | पारुल |
4. स्वयं करें

पाठ-6

बच्चों को 'ऊ' की मात्रा 'ू' और उससे बने शब्दों के बारे में बताएँ तथा उच्चारण अभ्यास करवाएँ।

अभ्यास

1. (सूरज), (भालू), (तरबूज), (झूला)
2. जूता, भालू, चूहा
खरबूज, अमरूद, तराजू
3. (क) सूरज पूरब में निकलता है।
(ख) धूप में कपड़े सुखा दो।
(ग) आज घर में हलवा-पूड़ी बनी हैं।
(घ) बारिश नहीं हुई। तालाब का सारा पानी सूख गया।
(ङ) कालू मदारी भालू का नाच दिखा रहा था।
4. स्वयं करें।
5. स्वयं करें।

पाठ-7

बच्चों को 'ऋ' की मात्रा 'ृ' के बताएँ तथा उससे बने शब्दों का उच्चारण अभ्यास करवाएँ।

अभ्यास

1. (गृह), (मृग), (नृप), (मातृ)
2. यकृत कृपया
वृक्ष कृपाण
कृप नृप
3. स्वयं करें।
4. स्वयं करें।

पाठ-8

बच्चों को 'ए' की मात्रा 'े' के बारे में बताएँ और ए की मात्रा वाले शब्दों का उच्चारण अभ्यास करवाएँ।

अभ्यास

1. पेड़, करेला, बेलन, रेलगाड़ी
2. केला, लालटेन, टेला
पेड़, सेब, थानेदार
3. स्वयं करें।

पाठ-9

बच्चों को 'ऐ' की मात्रा 'ै' के बारे में बताएँ और 'ऐ' की मात्रा वाले शब्द बताने के लिए प्रोत्साहित करें।

अभ्यास

1. बैल, थैला, कैरम, तैराक
2. कैमरा, सैनिक, थैला
चैरी, कैरम, तैराक
3. स्वयं करें
4. स्वयं करें

पाठ-10

बच्चों को 'ओ' की मात्रा व उससे बनें शब्दों के बारे में बताएँ।

अभ्यास

1. ओखली, मोर, बोतल, समोसा
2. बोर, ढोल, मोती
कोन, पोखर, समोसा

- कटोरा, ठहरो, ओस
3. (क) लड़को (ख) सोने (ग) मोती (घ) चोरों (ङ) भोजन
4. स्वयं करें।

पाठ-11

बच्चों को 'औ' की मात्रा 'ँ' के बारे में बताएँ। इसके साथ ही 'औ' की मात्रा वाले शब्दों का उच्चारण-अभ्यास करवाएँ।

अभ्यास

1. लौकी, चौकी, तौलिया, हथौड़ा
2. कौआ, पौधा, कौड़ी
नौका, चौदह, चौकीदार
3. कौन, मौका
चौक, शौक
मौन, बिछौना
चौपाल, नौजवान
4. स्वयं करें।

पाठ-12

बच्चों को 'अं' की मात्रा 'ँ' बिंदु और अनुस्वार के बारे में बताएँ। इसके साथ ही अनुस्वार वाले शब्दों का उच्चारण अभ्यास करवाएँ।

अभ्यास

1. (क) जंजीर (ख) मंदिर (ग) कंबल (घ) झंडा
2. (क) अंगूर (ख) गंगा (ग) सुंदर (घ) कम्पन
3. (क) दंतमंजन (ख) रंग (ग) कंगन (घ) बंदर

पाठ-13

बच्चों को 'अँ' की मात्रा 'ँ' चंद्रबिन्दु तथा अनुनासिक के बारे में बताएँ। 'अँ' की मात्रा के शब्दों का उच्चारण और अभ्यास भी करवाएँ।

अभ्यास

1. पाँव , ऊँट , चाँद , बाँसुरी
2. स्वयं करें।
3. (क) मुँह (ख) दाँत (ग) सीढ़ियाँ (घ) पाँव, काँटा
(ङ) बूँदे (च) बाँसुरी

पाठ-14

बच्चों को अः (:) विसर्ग के बारे में समझाएँ। इसके साथ ही विसर्ग वाले शब्दों का अभ्यास करवाएँ।

अभ्यास

1. छः , नमः , प्रातः
2. स्वयं करें।
3. (क) प्रातः काल (ख) पुनः पुनः (ग) प्रायः (घ) अंततः

पाठ-15

बच्चों को आगत स्वर 'ऑ' (ँ) के बारे में बताएँ। आगत स्वर वाले शब्दों का भी अभ्यास करवाएँ।

अभ्यास

1. स्वयं करें।
2. (क) हॉकी (ख) सॉस (ग) काफी (घ) हॉल
(ङ) मॉल (च) डॉल
3. स्वयं करें।

पाठ-16

बच्चों को संयुक्ताक्षर (क्ष, त्र, ज्ञ, श्र) के बारे में बताएँ। इसके साथ ही संयुक्ताक्षर पर वाले शब्दों का अभ्यास करवाएँ।

अभ्यास

1. (भिक्षा), (कक्षा), (ज्ञानी), (श्रीमान)
2. स्वयं करें।
3. (क) सचित्र = स् + अ + च् + इ + त् + र् + अ
(ख) श्रम = श् + र + म् + अ
(ग) वृक्ष = व + ऋ + क् + ष
(घ) ज्ञान = ज् + ज + आ + न् + अ
(ङ) श्री = श् + र + ई

पाठ-17

बच्चों को संयुक्त व्यंजनों के बारे में बताएँ। संयुक्त व्यंजन वाले शब्दों का अभ्यास करवाएँ।

अभ्यास

1. (कुत्ता), (बच्चा), (रस्सी), (मक्का)
2. स्वयं करें।
3. उत्पन्न, स्थान, मस्तक, संयुक्त, वाक्य, हत्या, बाल्य, तख्त, दफ्तर, पत्थर
4. स्वयं करें।
5. मक्खन, बस्ता, मक्खी, कृष्ण, प्याज, मच्छर, पुस्तक, ग्यारह

पाठ-18

बच्चों को चित्र-वर्णन के बारे में बताएँ।

पाठ-19

बच्चों को प्रतिदिन ईश प्रार्थना के लिए प्रेरित करना।

अभ्यास

लिखित

1. (क) बच्चे सूरज, चंदा, पर्वत और तारे के जैसा बनना चाहते हैं।

(ख) हम अपना काम नियम से करके अपना कर्तव्य निभा सकते हैं।

(ग) बच्चे मम्मी, पापा, गुरुजनों की दुआयें चाहते हैं।

भाषा-ज्ञान

- | | | | |
|-------------|-----------|---------|-------------|
| 1. (क) रवि | (ख) पहाड़ | (ग) सिर | (छ) चंद्रमा |
| 2. (क) सूरज | (ख) पापा | (ग) गरम | (छ) ज्यादा |
| 3. (क) हम | (ख) सब | (ग) शीश | (छ) नियम |

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें

पाठ-20

प्रस्तुत पाठ के माध्यम से बच्चों को बड़ों की बात मानने के लिए समझाएँ।

अभ्यास

- (क) राहुल पिकनिक में अपने साथ बैट-बॉल ले गया था।
(ख) राहुल की अध्यापिका ने हिदायत दी थी कि वह कोई शरारत न करें और अपने समूह को छोड़कर न जाए।
(ग) मन्नु अध्यापक को बुलाने के लिए दौड़ रहा था।
(घ) राहुल ने मन्नु को धन्यावाद इसलिए किया क्योंकि उसने उसकी मदद की थी।
(ङ) अध्यापिका की बात न मानने तथा सहपाठियों के साथ अच्छा व्यवहार न करने के कारण मन्नु शर्मिंदगी महसूस कर रहा था।

भाषा-ज्ञान

- (क) अंदर (ख) बुरा (ग) कोमल (घ) हँसना
- (क) बालक (ख) बेल (ग) अध्यापक (घ) क्षमा करना
- स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।