

2

AS PER
NEP

तनुश्री

हिंदी पाठ्यपुस्तक

उत्तर पुस्तिका



BEST WAY
PUBLICATIONS

पाठ-1

विद्यार्थियों को प्रस्तुत कविता का पाठ कराएँ और प्रकृति के विभिन्न रूपों से सीख लेने के लिए प्रेरित करें।

अभ्यास

1. मौखिक
स्वयं करें
लिखित
(क) भौरे हमें गाना गाना सिखाते हैं।
(ख) मिलना और मिलाना हमें दूध और पानी सिखाते हैं।
(ग) लता और पेड़ों से हम सबको गले लगाना सीख सकते हैं।
2. (क) (i) (ख) (iii) (ग) (ii)
3. स्वयं करें

भाषा-ज्ञान

1. (क) पुष्प (ख) जल (ग) वृक्ष (घ) वायु
(ङ) रवि (च) दर्पण
2. (क) भौरे (ख) पेड़ों (ग) किरणों (घ) लताएँ
(ङ) डालियाँ (च) फूलों

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें

पाठ-2

अभ्यास

लिखित

1. (क) प्रधानमंत्री 26 जनवरी अर्थात् गणतंत्र दिवस पर बहादुर बच्चों को पुरस्कार देते हैं।
(ख) जब चौदह वर्षीय हरिशचंद्र ने आग से जलते हुए शामियाने को काटकर सैकड़ों लोगों की जान बचाई। तब से ही बहादुरी पुरस्कारों की शुरुआत हुई थी।

(ग) ओमप्रकाश यादव ने जलती हुई वैन से अपने मित्रों को बचाया। इस कार्य में उसका चेहरा भी जल गया था।

2. (क) बाल-दिवस (ख) जवाहर लाल नेहरू
(ग) अंजली सिंह (घ) तालाब

भाषा-ज्ञान

1. (क) घोड़ी (ख) लड़की (ग) रानी (घ) बैल
(ङ) शेरनी (च) बच्ची
2. (क) चालक (ख) निडर (ग) राष्ट्रीय (घ) मेहनती
3. स्वयं करें
4. स्वयं करें

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें

पाठ-3

अभ्यास

लिखित

1. (क) करन दरवाजे के पीछे इसलिए छिपा हुआ था क्योंकि वह कक्षा में चोरी करता था।
(ख) अध्यापिका जी ने छड़ी घुमाकर अपने कोट से बैटर से चलने वाला चूहा, हाथी, कुत्ता, मोर, बंदर, तोता, भालू आदि अनेक खिलौने निकाले।
(ग) जादू के खेल से अध्यापिका जी करन की चोरी करने की बुरी आदत को छुड़वाना चाहती थीं।
(घ) जादू का खेल देखने के बाद करन ने अध्यापिका से कहा, “आपने मुझे सबके सामने डाँटे बिना जादू के खेल से जो सबक सिखाया है, वह मैं हमेशा याद रखूँगा। मैं कसम खाता हूँ कि आज के बाद मैं कभी चोरी नहीं करूँगा।”
2. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (i)
3. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓

भाषा-ज्ञान

1. (क) प्रसन्न (ख) दिवस (ग) गुरु (घ) शिष्य
(ङ) अवकाश (च) पुस्तक

2. (क) बंदरिया (ख) अध्यापिका (ग) चुहिया (घ) लड़की
(ङ) पिता (च) शिष्या
3. (क) छड़ी (ख) किताब (ग) खिलौने (घ) अध्यापिका

मूल्याधारित प्रश्न
स्वयं करें

पाठ-4

अभ्यास

लिखित

1. (क) शेखचिल्ली इसलिए खुश था क्योंकि पहली बार अम्मी ने उसे कोई काम करने को कहा था।
(ख) शेखचिल्ली ने बाकी बचे हुए दस रुपए का भी दूध लिया।
(ग) दूधवाला शेखचिल्ली पर इसलिए हँसा क्योंकि उसने लोटा उलटकर दूधवाले से लोटे की पेंदी में दूध डालने को कहा।
(घ) शेखचिल्ली को उल्टा लोटा हाथ में पकड़ा देखकर अम्मी हैरान हुई।
2. (क) खुश (ख) बीस (ग) लोटे (घ) पेंदी
3. (क) i (ख) ii (ग) ii

भाषा-ज्ञान

1. (क) रात (ख) उदास (ग) सीधा (घ) बुद्धिमान
(ङ) पास (च) सच
2. (क) माँ (ख) कार्य (ग) नयन (घ) कर
3. (ख) फलवाला (ग) पानवाला (घ) फूलवाला (ङ) भुट्टेवाला
(च) सब्जीवाला (छ) घड़ी (ज) बिल्ली

मूल्याधारित प्रश्न
स्वयं करें।

पाठ-5

अभ्यास

लिखित

- (क) सभी जानवर शेर से परेशान थे क्योंकि वह जिसे चाहता, मारकर खा जाता था।
(ख) सभा में मक्खी ने कहा- “आप सब लोग चिंता न करें। मैं इस निर्दयी शेर को सबक सिखाऊँगी।”
(ग) मक्खी शेर के कान के पास आकर भिन्न-भिन्न कर रही थी जिससे शेर को गुस्सा आ गया।
(घ) मक्खी ने शेर को परेशान करके सही कर दिया।
(ङ) अंत में शेर ने मक्खी से कहा-“मक्खी बहन मुझे क्षमा कर दो। मैं अब किसी को नहीं सताऊँगा।”
- (क) निर्दयी (ख) सबक (ग) आराम (घ) धन्यवाद

भाषा-ज्ञान

- (क) दयालु (ख) भला (ग) आना (घ) सरल
(च) शांत
- (क) मक्खियाँ (ख) जानवरों (ग) सभाएँ (घ) पंजे
(ङ) बकरियाँ (च) घोड़े
- संज्ञा शब्द : हाथी, शेर, मक्खी, बंदर
क्रिया शब्द : दया, खाना, गुस्सा, क्षमा, बोलना, डराना
- स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-6

विद्यार्थियों को प्रस्तुत कविता का पाठ कराएँ और स्वतंत्रता का महत्त्व समझाएँ।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) प्रस्तुत कविता सोहनलाल द्विवेदी के द्वारा लिखी गई है।
(ख) कवि की अभिलाषा है कि वह चिड़िया बन जाएँ।
(ग) प्रस्तुत कविता से कवि का आशय है कि वह चिड़िया बन जाएँ और वास्तविक स्वतंत्रता का आनंद प्राप्त करें।

2. स्वयं करें।

1. (क) आकाश (ख) खग (ग) आजाद (घ) पेड़
(ङ) पहाड़ (च) वन
2. (क) फल - मीठे,
पौधे - हरे-भरे,
जीवन - सुखी,
पेड़ - बड़े-बड़े,
मित्र - सच्चा,
पर्वत - ऊँचे

3. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-7

विद्यार्थियों को अकबर और बीरबल के बारे में बताएँ। साथ ही उनके दिलचस्प किस्से और कहानियाँ विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए प्रेरित करें।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) अकबर के दरबार के अन्स दरबारी बीरबल का पद लेना चाहते थे।
(ख) अकबर ने घोषणा की कि सबकी परीक्षा होगी। जो इस परीक्षा में सफल होगा उसे बीरबल की जगह रख लिया जाएगा।
(ग) अकबर ने बीरबल के कहने पर घुटने मोड़े।

(घ) अन्य दरबारियों के मुँह खुले के खुले इसलिए रह गए क्योंकि बीरबल ने अकबर को रज़ाई से सिर से पैर तक ढक दिया था।

2. (क) ii (ख) iii (ग) ii
3. (क) अकबर (ख) पैर (ग) बीरबल (घ) मुँह

भाषा-ज्ञान

1. (क) वहाँ (ख) सफेद (ग) नीचे (घ) जाना
(ङ) शाम (च) दुख
2. (क) पीला (ख) आलू (ग) नानी (घ) भगत
(ङ) खोना (च) मगन
3. (क) जगना (ख) उठना (ग) रखना (घ) सजना
(ङ) पढ़ना

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-8

विद्यार्थियों को पेड़ों का महत्व बताएँ तथा अधिक से अधिक पेड़ लगाने के लिए प्रोत्साहित करें।

अभ्यास

1. लिखित
- (क) पेड़-पौधे हमारे लिए उपयोगी है क्योंकि ये हमें जीने के लिए ऑक्सीजन देते हैं; जो शुद्ध वायु होती है। इनसे हमें भोजन, फल-सब्जियाँ, तेल, मसाले यहाँ तक की दवाइयाँ भी मिलती हैं।
- (ख) पेड़ों की लकड़ियाँ फर्नीचर बनाने के काम आती हैं। कुछ लोग तो लकड़ियों का प्रयोग ईंधन के रूप में भी करते हैं।
- (ग) पेड़-पौधे पशु-पक्षियों के लिए भी उपयोगी है क्योंकि वे पेड़ों की छाया में आराम करते हैं तथा उनकी डालियों पर घोंसला बनाते हैं।
- (घ) पेड़ हमारे लिए और पर्यावरण के लिए बहुत उपयोगी है इसलिए हमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए।
2. (क) (i) (ख) (i) (ग) (i) (घ) (i)

3. (क) पेड़ो (ख) दाने (ग) आक्सीजन (घ) पेड़-पौधे
(ङ) उपयोगी

भाषा-ज्ञान

1. (क) देह (ख) पवित्र (ग) जल (घ) हवा
(ङ) नहान (च) विशेषता
2. (ख) ब् + ई + म् + आ + र + अ
(ग) प् + अ + श् + उ
(ङ) अ + ध् + इ + क् + अ
(च) स् + अं + स् + आ + र् + अ
(छ) प् + र + इ + व् + आ + र् + अ
(ज) प् + ए + ड् + अ
3. (क) रानी (ख) आयु (ग) अब (घ) बाटना (ङ) काया (च) पर
4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-9

बच्चों को बादलों के बारे में बताएँ। बादल कैसे बनते हैं? यह भी बताएँ।

अभ्यास

1. लिखित
- (क) बादल का रूप-आकार एक-सा नहीं रहता है।
(ख) काले बादल देखते ही किसान खुशी से इसलिए झूम उठते थे क्योंकि काल बादल वर्षा जो लेकर आते हैं।
(ग) सूरज की गरमी से समुद्र, नदी, झील, तालाब आदि का जल भाप बन जाता है। भाप उड़कर आसमान में; इकट्ठी हो जाती है। इस भाप से ही बादल बनते हैं।
2. (क) (i) (ख) (i) (ग) (i)
3. (क) काला (ख) सूरज (ग) मोर (घ) भाप

भाषा-ज्ञान

1. (क) मेघ (ख) माता (ग) बादल (घ) कृषक (ङ) रवि (च) पृथ्वी
2. स्वयं करें।
3. स्वयं करें।
4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-10

बच्चों को सूझ-बूझ व समझदारी के बारे में बताते हुए विभिन्न उदाहरणों का प्रयोग करें।

अभ्यास

1. लिखित
(क) कालू कौआ चिड़िया के बच्चों को खाना चाहता था।
(ख) चुनमुन चिड़िया ने कालू कौए से लकड़ी की गाड़ी लाने को कहा।
(ग) कालू कौआ डॉक्टर के पास उसे बुलाने गया।
(घ) चुनमुन की चिट्ठी में लिखा था कि उसकी माँ बीमार है।
2. (क) (ii) (ख) (ii)
3. (क) दो (ख) चालाकी (ग) लुहार (घ) बरतन

भाषा-ज्ञान

1. (क) जूता (ख) कौआ (ग) औजार (घ) दूधिया
(ङ) बरतन
2. 1. (क) चिड़ियाँ (ख) बुढ़ियाँ (ग) पुडियाँ (घ) डिबियाँ
(ङ) गुड़ियाँ (च) चुहियाँ
3. 1. (क) कुम्हार - मिट्टी के बरतन
(ख) चर्मकार - जूता
(ग) बढ़ई - कुरसी
(घ) चित्रकार - चित्र
(ङ) लुहार - औजार

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-11

बच्चों को चाँद और तारों के बारे में बताएँ तथा कविता का सस्वर उच्चारण करवाएँ।

अभ्यास

1. लिखित

(क) प्रस्तुत कविता हरिवंश राय 'बच्चन' के द्वारा लिखी गई है।

(ख) सूरज प्रातः काल निकलता है और संध्याकाल ढलता है।

(ग) स्वयं करें।

भाषा-ज्ञान

1. (क) सूर्य (ख) ज़मीन (ग) आकाश (घ) रात्रि

(ङ) दीपक (च) स्वप्न

2. (क) पंख (ख) चाँदी (ग) दाँत (घ) जंगल

(ङ) शंख (च) अँधेरा (छ) सुंदर (ज) अंग

3. (क) धरती - आसमान (ख) सूरज - चाँद

(ग) अँधेरा - उजाला (घ) दिन - रात

4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-12

बच्चों को बताएँ कि दूसरों की सलाह कभी-कभी हमारे लिए बहुत लाभदायक होती इसके विपरीत सलाह न मानने पर हमें बहुत बड़ी हानि उठानी पड़ती है।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) दोनों बिल्लियाँ रोटी के लिए लड़ रही थी।
(ख) रानी चींटी ने दोनों बिल्लियों को समझाया कि लड़ना-झगड़ना ठीक नहीं होता। मिल-बाँटकर रोटी खा लो।
(ग) चींटियाँ चीनी के दाने लेकर जा रही थी।
(घ) रानी चींटी की बात सुनकर दोनों बिल्लियों ने सिर झुका लिया।
2. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (ii) (घ) (iii)
3. (क) परिश्रमी (ख) मिल-जुलकर (ग) झगड़ (घ) सिर

भाषा-ज्ञान

1. (क) चींटियाँ (ख) रानियाँ (ग) बिल्लियाँ (घ) रोटियाँ
(ङ) दाने (च) बकरियाँ
2. (क) बंदर (ख) गाँव (ग) चाँद (घ) जंगल
(ङ) सूँघ (च) अंदर
3. (क) परिश्रमी (ख) बिल (ग) शीघ्र (घ) चीनी
(ङ) भूरी (च) बिल्ली
4. (क) रानी चींटी बहुत परिश्रमी थी।
(ख) दो बिल्लियाँ आपस में लड़ रही थीं।
(ग) सभी चींटियाँ पक्ति बनाकर एक-दूसरे के पीछे चलने लगीं।
(घ) बंदर रोटी छीनकर ले गया।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-13

प्रस्तुत पाठ के माध्यम से बच्चों को बुरी आदतों से दूर रहने और अपने से बड़ों की बात मानने के लिए प्रेरित करें।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) छवि ने राहुल को समझाया कि यदि बारिश में भीगोगे तो बीमार पड़ जाओगे। बड़ों का कहना मानो।
- (ख) परिवार के सदस्य इसलिए परेशान थे क्योंकि राहुल हर बात को मानने के लिए कुछ न कुछ अपनी माँग रखता था।
- (ग) दादी ने आहार देखने से पहले कहा- “राहुल रुको।” जब तुम एक-एक उपहार खोलकर उससे मिलने वाली सीख पर चार पंक्तियाँ बोलोगे, तभी उपहार खोले जाएँगे।”
- (घ) राहुल ने दादी को वचन दिया कि अब वह किसी भी काम को करने से पहले कुछ नहीं माँगेगा।

2. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii) (घ) (i)

भाषा-ज्ञान

1. स्वयं करें।

2. (क) सूरज - धूप व रोशनी (ख) चाँद - शीतलता
(ग) पेड़ - छाँव तथा फल (घ) नदी, झरने - जल
(ङ) बादल - वर्षा

3. (क) परी (ख) नल (ग) जन (घ) प्रेम

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-14

प्रस्तुत पाठ के माध्यम से बच्चों को बताएँ की हमें कभी भी किसी को अनावश्यक परेशान या दुखी नहीं करना चाहिए।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) हाथी पानी के बिना बेहाल थे।

- (ख) हाथी मिलकर गजराज के पास इसलिए गए क्योंकि वे ऐसी झील या तालाब के बारे में पूछना चाहते थे जहाँ पर भरपूर पानी हो।
- (ग) सभा में बूढ़े खरगोश ने सलाह दी कि “हमें किसी ढंग से हाथियों को डरा देना चाहिए, जिससे वे फिर कभी यहाँ न आएँ।”
- (घ) चंद्र हाथियों के राजा से मिलने गया।
- (ङ) श्राप और विपत्ति के डर से गजराज ने झील में तैरते चंद्रमा से माँफी माँगी।
2. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (i) (घ) (iii)
3. स्वयं करें।

भाषा-ज्ञान

1. (क) ज्यादा (ख) जवान (ग) अंदर (घ) हल्का
(ङ) हँसना (च) जल्दी
2. (क) प्याला प्यासा (ख) गुच्छा लच्छा
(ग) चक्का धक्का (घ) ध्यय अध्याय
3. स्वयं करें।
4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-15

बच्चों को देशभर में मनाएँ जाने वाले विभिन्न त्योहारों के बारे में बताएँ। इसके साथ ही त्योहारों के महत्व के बारे में भी बताएँ।

अभ्यास

1. लिखित
- (क) हिंदू लोग होली, दीपावली, रक्षाबंधन तथा दशहरा जैसे त्योहार मनाते हैं।
- (ख) इस्लाम धर्म को मानने वाले लोग ईद का त्योहार मनाते हैं।
- (ग) सिक्ख धर्म को मानने वाले अपने सभी दस गुरुओं के जन्मदिन बड़ी धूम-धाम से मनाते हैं। इसके साथ वे गुरुपर्व का त्योहार भी मनाते हैं। ईसाई धर्म के लोग क्रिसमस का त्योहार बड़ी-धूम से मनाते हैं।

(घ) भारत में फसलों के आधार पर मनाए जाने वाले त्योहार हैं- बिहू, पोंगल, ओणम, बैसाखी आदि।

(ङ) त्योहार हमारे जीवन में खुशियाँ लेकर आते हैं तथा हमें आपस में मिल-जुलकर रहने का संदेश देते हैं।

- | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|
| 2. (क) (ii) | (ख) (ii) | (ग) (ii) | (घ) (ii) |
| 3. (क) ✓ | (ख) ✗ | (ग) ✓ | (घ) ✗ |
| 4. (क) म | (ख) म | (ग) ब | (घ) वृ |
| (ङ) र | (च) प | | |

(क) बिहू - असम

(ख) पोंगल - तमिलनाडु

(ग) ओणम - केरल

(घ) बैसाखी - पंजाब, हिमाचल प्रदेश

(ङ) बुद्ध पूर्णिमा - गौतम बुद्ध का जन्मदिन

भाषा-ज्ञान

- | | | | |
|-------------------|-------------|--------------|-------------|
| 1. (क) अप्रसन्नता | (ख) अशांति | (ग) अज्ञान | (घ) अपरिचित |
| (ङ) असमान | (च) अमान्य | | |
| 2. (क) अतिथि | (ख) जन्मदिन | (ग) पूर्णिमा | (घ) धार्मिक |
| 3. स्वयं करें। | | | |
| 4. स्वयं करें। | | | |

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-16

बच्चों को बताएँ कि जैसा व्यवहार हम दूसरों के साथ करते हैं वैसा ही हमारे सामने प्रत्यक्ष होता है। इसलिए सदैव सबका भला करें और बुराई से बचें।

अभ्यास

- लिखित

(क) नीम का पेड़ आम के पेड़ से इसलिए बात नहीं करता था क्योंकि उसे अपने ऊँचे होने पर घमंड था।

- (ख) रानी मधुमक्खी ने नीम से डाल पर छत्ता बनाने को कहा था।
(ग) आम ने नीम को एक-दूसरे की सहायता करने की सीख देनी चाही।
(घ) नीम की रक्षा आम के पेड़ ने कि क्योंकि शिकारी पेड़ को काट न दें।

2. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i) (घ) (i)

भाषा-ज्ञान

1. (क) नगर (ख) वृक्ष (ग) समय (घ) अहंकार
(ङ) प्रसन्न (च) सहायता
2. (क)
(ख) छ् + अ + त् + आ
(ग) त् + उ + म् + ह् + आ + र् + ई
(घ) अ + च् + छ् + ई
(ङ) म् + अ + ज् + अ + द् + ऊ + र् + अ
(च) प् ड् ओ स् ई
3. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।