

3

AS PER
NEP

तनुश्री

हिंदी पाठ्यपुस्तक

उत्तर पुस्तिका



BEST WAY
PUBLICATIONS

पाठ-1

बच्चों को हिमालय पर्वत और उसकी विशेषताओं के बारे में बताएँ। इसके साथ ही उन्हें जीवन में आगे बढ़ने के लिए भी प्रेरित करें।

अभ्यास

- लिखित
 - हिमालय पर्वत नभ को छूता है।
 - चंद्रमा सबसे पहले हिमालय पर अपनी किरणें बिखराता है।
 - हिमालय सुंदर हरियाली को अपने सिर पर धरे हुए है।
 - हिमालय को भारत का ऊँचा मस्तक इसलिए कहा गया है क्योंकि यह सभी पर्वतों में सबसे ऊँचा और देश का गौरव है।
- (क) (iii) (ख) (i) (ग) (iii) (घ) (iii)
- (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓

भाषा-ज्ञान

- (क) सपना (ख) झुकने (ग) दमकता (घ) जाती
(ङ) भरे (च) जूता
- (क) ऊँचा - पर्वत (ख) हरे - वृक्ष
(ग) मीठा - जल (घ) गहरी - नदी
- स्वयं करें।
- स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-2

प्रस्तुत पाठ के माध्यम से बच्चों को मेहनत का महत्त्व बताएँ। यह भी बताएँ कि हमें फिजूल खर्च नहीं करना चाहिए और बचत की आदत अपनाने के लिए प्रेरित करें।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) पिता को अपने खर्चीले बेटे की चिंता रहती थी, क्योंकि उसे जो पैसे देते, वह उसे बेकार में ही खर्च कर देता था।
(ख) पिता ने लड़के को एक रूपया कमाकर लाने को कहा।
(ग) लड़के ने रूपए कुएँ में इसलिए डाल दिए क्योंकि वह उन्हें कमाकर नहीं लाया था।
(घ) लड़के ने रूपये सिर पर बोझा ढोकर कमाये थे।

2. (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓

3. (क) खर्चीला (ख) रूपया (ग) बोझा (घ) मेहनत

भाषा-ज्ञान

1. (क) रानी (ख) बेटी (ग) बहन (घ) पत्नी
(ङ) बच्ची (च) लड़की
2. (क) भोजन (ख) पितृ (ग) माता (घ) बालक
(ङ) गृह (च) परिश्रम
3. (क) खुशी (ख) मित्रता (ग) लाली (घ) सफलता
(ङ) दूरी (च) मानवता
4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-3

प्रस्तुत पाठ के माध्यम से बच्चों को कम और सोच-समझकर बोलने के लिए प्रेरित करें। इसके साथ ही कछुए और हंसो के बारे में भी बताएँ।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) हंसो ने कछुए को समझाया कि जो बहुत बोलते हैं, उन्हें कई बार उठानी पड़ती है। अतः कम बोलना ही उचित होता है।

(ख) हंसो ने कछुए को समझाया कि हम कहीं से लकड़ी की एक मजबूत डंडी ले आते हैं। हम उसके दोनो सिरे अपनी-अपनी चोंच से पकड़ लेंगे और तुम बीच में से उसे अपने मुँह से पकड़ लेना।

(ग) कछुए ने हंसो को न बोलने का वचन दिया।

(घ) अपना वचन भूल जाने के कारण कछुआ नीचे गिर गया।

- | | | | |
|-------------|-----------|---------|----------|
| 2. (क) (ii) | (ख) (iii) | (ग) (i) | (घ) (ii) |
| 3. (क) ✓ | (ख) ✗ | (ग) ✗ | (घ) ✓ |
| (ङ) ✓ | (च) ✓ | | |

भाषा-ज्ञान

- | | | | |
|----------------|------------|------------|----------|
| 1. (क) शत्रु | (ख) बुरा | (ग) लाभ | (घ) सरदी |
| (ङ) गीला | (च) पकड़ना | | |
| 2. (ख) सच्चे | (ग) सूखा | (घ) बातूनी | |
| 3. स्वयं करें। | | | |

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-4

बच्चों को नेटवर्किंग साइट्स के बारे में बताएँ। इसके साथ ही एक दूसरे की मदद करने के लिए प्रेरित कीजिए।

अभ्यास

- लिखित
 - जंगल के सभी पशु-पक्षी खरगोश का सम्मान इसलिए करते थे क्योंकि वह उनकी समस्याओं को ध्यान से सुनता और जल्दी से जल्दी समस्याओं का हल ढूँढ़ने की कोशिश करता था।
 - गिलहरी ने अपने रोने का कारण बताया कि 'मेरी माँ यहाँ से बहुत दूर शहर में अकेली रहती हैं। जंगल का टेलीफोन खराब हो गया है। बहुत दिनों से उनकी कोई खबर नहीं मिली है।'
 - खरगोश ने सभी पशु-पक्षियों को बरगद के पेड़ के पास इंटरनेट के बारे में बताने के लिए बुलाया।

(घ) खरगोश ने इंटरनेट के बारे में बताया कि हम इंटरनेट का प्रयोग करके अपने परिचित्रों, मित्रों और सगे-संबंधियों के साथ जब चाहें तब बात कर सकते हैं और हर तरह की सूचनाओं का आदान-प्रदान कर सकते हैं। इंटरनेट के द्वारा हम अपने चित्रों का आदान-प्रदान करने के साथ-साथ ई-मेल भी कर सकते हैं।

2. (क) सुंदरवन (ख) खरगोश (ग) इंटरनेट (घ) जिज्ञासा
(ङ) टेलीफोन
3. (क) (iii) (ख) (iii) (ग) (iii) (घ) (iii)

भाषा-ज्ञान

1. (क) सुख (ख) रंक (ग) अपमान (घ) पास
(ङ) मूर्ख (च) असुविधा (छ) शत्रु (ज) अवनीत
2. प्रयत्न नासमझ नाराज बेचैन बेईमान आदेश आराम
3. (क) खरगोश बहुत बुद्धिमान था।
(ख) जंगल का टेलीफोन खराब हो गया था।
(ग) एक गिलहरी पेड़ के नीचे रो रही थी।
(घ) खरगोश ने सभी पशु-पक्षियों को बरगद के पेड़ के पास बुलाया।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-5

बच्चों को पेड़-पौधों का महत्त्व बताइए और अधिक से अधिक पेड़-पौधे लगाने के लिए प्रोत्साहित करें।

अभ्यास

1. लिखित
- (क) पेड़-पौधे हमें फल-फूल, सब्जियाँ, शुद्ध हवा, लकड़ी, दवाईयाँ इत्यादि देते हैं।
(ख) पेड़-पौधे, जानवरों और कीड़े-मकोड़ों को आश्रय देते हैं और भोजन प्रदान करते हैं।
(ग) पेड़-पौधे कार्बनडाइऑक्साइड अथवा अशुद्ध वायु को खुद वायु देते हैं।

(घ) माली ने पौधों के बारे में करन और मानसी को बताया कि हमें पौधों को उखाड़ना नहीं चाहिए बल्कि अधिक पेड़ लगाने चाहिए।

2. (क) (iii) (ख) (iii) (ग) (i) (घ) (i)
3. (क) पौधे (ख) सब्जी (ग) ऑक्सीजन (घ) उखाड़ना
4. स्वयं करें।

भाषा-ज्ञान

1. (क) वृक्ष (ख) स्वयं (ग) सुगंध (घ) आगमन
(ङ) अभ्यास (च) भोजन (छ) बुद्धि (ज) आनंद
2. स्वयं करें।
3. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-6

बच्चों को शरीर के विभिन्न के बारे में बताएँ। कविता का सस्वर पाठ कराएँ। बच्चों को कविता याद करने को भी कहें।

अभ्यास

1. लिखित
(क) हम खुशबू नाक से सूँघते हैं।
(ख) भागने में हमारे शरीर की मदद एड़ियाँ करती हैं।
(ग) मुट्ठी खोलने पर हथेलियाँ बन जाती हैं।
(घ) कविता के अंत में दिल, जाँ, आकाश, सूरज, जमीं और हिंदुंस्ताँ को एक बताया गया है।
2. स्वयं करें।
3. (क) (iii) (ख) (ii) (ग) (ii) (घ) (i)

भाषा-ज्ञान

1. (क) बाँहें (ख) चिड़ियाँ (ग) आँखें (घ) भाषाएँ
(ङ) नथूने (च) आवाजें (छ) अँगूठे (ज) कलाइयाँ
(झ) कंधे (ञ) कलाइयाँ (झ) मुट्ठियाँ

2. स्वयं करें।
3. नो, पाँच, सतरह, चौदह, अट्ठारह, दो
4. (क) हमारे कान दो हैं।
(ख) हम आँखों से देखते हैं।
(ग) हम नाक से खुशबू सूँघते हैं।
(घ) हमारे दायाँ-दायाँ दो कंधे हैं।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-7

बच्चों को जंगली और पालतू पशुओं के बारे में बताओ। इसके साथ ही साहस और बुद्धि के बारे में बताते हुए उन्हें जीवन में अपनाने के लिए प्रेरित करें।

अभ्यास

1. लिखित
 - (क) नदी ने बकरी और मेमने को सूचना दी कि भेड़िया आने वाला है।
 - (ख) बकरी और मेमने को देखकर भेड़िया ने कहा “वाह! आज तो ठंडे जल के साथ गरमागरम भोजन भी है। अच्छा हुआ जो तुम दोनों यहाँ मिल गए। अब मैं तुम्हें खाकर अपनी भूख मिटाऊँगा। फिर नदी का शीतल जल पीऊँगा।”
 - (ग) मेमने ने भेड़िए को कहा, “छिः छिः कितने गंदे हो तुम! लगता है महीनों से मुँह नहीं धोया।”
 - (घ) भेड़िया नदी किनारे मुँह धोने गया।
2. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (ii)
3. (क) जंगल (ख) पानी (ग) भेड़िया (घ) खुश

भाषा-ज्ञान

1. (क) मोरनी (ख) ऊँटनी (ग) बकरी (घ) चुहिया
(ङ) शेरनी (च) मुर्गी
2. (ख) भेड़िया (ग) भेड़िया (घ) भेड़िया
3. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-8

बच्चों को महान समाज सेवक एवं आध्यात्मिक गुरु स्वामी विवेकानंद के बारे में बताएँ। साथ ही प्रस्तुत पाठ से प्राप्त शिक्षा के बारे में भी बताएँ।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) सारे विद्यार्थी इसलिए चुप थे क्योंकि संगीत के मास्टर जी ने बड़ी करारी डाँट लगाई थी।
- (ख) वेणुगोपाल जी ने नरेंद्र से पूछा, 'संयुक्त राज्य अमेरिका की राजधानी कौन-सी है?'
- (ग) वेणुगोपाल जी को अंत में नरेंद्र के सत्य पर अटल विश्वास का देखकर खुशी हुई।
- (घ) वेणुगोपाल जी उग्र स्वभाव के थे।

2. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (iii) (घ) (i)
3. (क) के (ख) को (ग) ने (घ) की
- (ङ) में (च) पर

भाषा-ज्ञान

1. (क) संध्या (ख) सच (ग) हुक्म (घ) दोस्त
- (ङ) वीणावादिनी (च) मानव
2. (क) और (ख) ओर (ग) और (घ) ओर
3. (क) आग उगल रही (ख) आग लग गई
- (ग) अंगारे बरसने लगे

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-9

प्रस्तुत पाठ के माध्यम से बच्चों को चतुर तेनालीराम के बारे में बताएँ तथा बच्चों को तेनालीराम की प्रेरक कहानियाँ पढ़ने के लिए प्रेरित करें।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) राजा कृष्णदेव ने अपने दरबारियों की परीक्षा लेने के लिए उन्हें दस-दस अशर्फियाँ दी और कहा इन्हें आप अपने ऊपर ही खर्च करें, मगर हर एक अशर्फिाँ हमारा मुँह देखकर खर्च करनी है।
- (ख) तेनालीरामन के दरबारी अशर्फियाँ पाकर खुश हुए।
- (ग) तेनालीरामन ने राजा की आज्ञा का पालन प्रत्येक अशर्फिाँ पर अंकित राजा का चित्र देख-देखकर खर्च किया था।
- (घ) राजा कृष्णदेव राय तेनालीरामन को ऊपर से नीचे तक सजा-धजा देखकर क्रोधित हुए।

2. (क) अशर्फियाँ (ख) तेनालीराम (ग) क्रोधित (घ) बुद्धिमान
(ङ) हैरान

3. (क) (i) (ख) (iii) (ग) (i)

भाषा-ज्ञान

1. स्वयं करें।

2. (क) शर्त (ख) मुँह (ग) दरबारी (घ) प्रत्येक
3. (क) हैं (ख) है (ग) हूँ (घ) है
(ङ) है; है

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-10

इस पाठ के माध्यम से बच्चों को ग्रामीण जीवन के बारे में बताएँ। इसके साथ ही पाठ का कक्षा में पाठन कराएँ।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) यह पत्र अनामिका ने अपनी सहेली सुमन को लिखा है।
(ख) गाँव के बारे में अनामिका ने सुमन को बताया कि गाँव की सड़कें पक्की नहीं हैं। वहाँ धूल, मिट्टी चारों ओर फैली रहती है तथा लोग कुएँ पर पानी भरने जाते हैं।
(ग) गाँव के लोगों के जीवन के बारे में अनामिका ने बताया कि वे लोग सादा जीवन व्यतीत करते हैं और बहुत परिश्रमी होते हैं।
(घ) गाँव में बच्चे पकड़म-पकड़ाई, स्टापू, रस्सी कूदना, खो-खो, पोशमपा, चोर-फि सपाही, गुल्ली-डंडा, कंधे, पतंगबाजी इत्यादि खेल खेलते हैं।

2. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (ii) (घ) (iii)

भाषा-ज्ञान

1. (क) पिता (ख) नाना (ग) आदमी (घ) पुरुष
(ङ) मुर्गा (च) बाघ
2. (क) कर्म (ख) कार्य (ग) धर्म (घ) सहर्ष
(ङ) उत्कर्ष (च) चर्म
3. (क) रहा है (ख) पक्की (ग) करती हैं (घ) गई
(ङ) रहे थे

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-11

प्रस्तुत पाठ के सार के सार के सार में बच्चों को बताएँ व घमंड न करने के लिए प्रेरित करें।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) हंस दंपति का ध्यान खींचने के लिए कौआ कभी पेड़ पर जा बैठता तो कभी पेड़ से उड़कर हवा में तरह-तरह के करतब दिखाता।

- (ख) हंस दंपति की तेज़ गति देखकर कौए के होश उड़ गए।
 (ग) कौआ हंस की गरदन पर इसलिए बैठा क्योंकि वह उड़ते-उड़ते थक गया था।
 (घ) कौए ने जब हंस की बात मान ली तो उसका घमंड चूर-चूर हो गया।

2. (क) (iii) (ख) (ii) (ग) (i)
 3. (क) दंपति (ख) घमंडी (ग) हंस (घ) हंसिनी
 (ङ) घमंडी

भाषा-ज्ञान

1. (क) हंसिनी (ख) नानी (ग) बहन (घ) माता
 (ङ) रानी (च) बंदरिया (छ) चिड़िया (ज) मोरनी
 2. (क) आँख (ख) गाँव (ग) बिरंगे (घ) मूर्खता
 (ङ) जंगल (च) घमंड
 3. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-12

बच्चों को वर्षा ऋतु के बारे में बताएँ व कविता का सस्वर वाचन कराएँ। कविता का सार भी बताएँ।

अभ्यास

1. लिखित
 (क) मेंढक गीत सुनाते हैं।
 (ख) वर्षा होने पर चारों तरफ हरियाली छा जाती है, ताल-तलैया भर जाते हैं; मिट्टी से महक आती है और मेंढक टरतें हैं।
 (ग) स्वयं करें।
 2. (क) (iii) (ख) (iii) (ग) (i) (घ) (ii)

भाषा-ज्ञान

1. (क) नानी (ख) तरस (ग) ताला (घ) जाल
 (ङ) शोर (च) चहक

2. (क) र् + आ + न् + ई
 (ख) ग् + ई + त् + अ
 (ग) ब + इ + ज् + अ + ल् + ई
 (घ) त् + अ + ल् + ऐ + य् + आ
3. (क) बारिश (ख) नाव (ग) बादल (घ) तालाब
 (ङ) हरियाली (च) मिट्टी
4. स्वयं करो।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-13

प्रस्तुत पाठ का वाचन बच्चों से बारी-बारी कराएँ तथा आपस में मिल-जुलकर रहने की सीख दें।

अभ्यास

1. लिखित
 - (क) गेंद मिटाई की गोली की तरह गुलाबी थी और चॉकलेट की तरह कथई। उसका ऊपरी हिस्सा आकाश की तरह नीला था और पेंदा घास की तरह हरा था।
 - (ख) पापा को गेंद पर नाज़ इसलिए था क्योंकि पूरे पाव्लोवो-पोसाद में किसी ने ऐसी गेंद पहले नहीं देखी था। वह मास्को से खरीदी गई थी।
 - (ग) पापा दूसरे लड़कों के पास इसलिए खेला करते थे क्योंकि वह उन्हें जलाना चाहते थे।
 - (घ) अंत में गेंद धड़ाक से फट गई।
2. (क) (iii) (ख) (ii) (ग) (ii) (घ) (ii)
3. (क) नाज़ (ख) खूबसूरत (ग) घमंड (घ) लालची

भाषा-ज्ञान

1. स्वयं करें।
2. स्वयं करें।
3. (क) किताबें (ख) चॉकलेट (ग) बादल (घ) गेंद

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-14

बच्चों को रोबोट के बारे में बताएँ। इसके साथ ही बारी-बारी से प्रत्येक बच्चे से पाठ का वाचन कराएँ।

अभ्यास

1. लिखित

(क) पेड़ के नीचे रोबोट था।

(ख) रीमा और रोहन ने रोबोट को खाने-पीने के लिए मीठा दूध, आलू का पराठा और सैंडविच।

2. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (ii) (घ) (ii)

3. (क) दौड़कर (ख) रोबोट (ग) सैंडविच (घ) रोबोट

(ङ) खुश

4. स्वयं करें।

भाषा-ज्ञान

1. (क) खुला (ख) बड़ा (ग) बाहर (घ) रात (ङ) नीचा (च) अप्रसन्न

2. (क) वे (ख) उसे (ग) उन्होंने (घ) वे

3. (क) रीमा और रोहन बगीचे में खेल रहे थे।

(ख) दोनों पेड़ के नीचे गए।

(ग) वे बहुत उदास थे।

(घ) छोटा रोबोट कमरे से बाहर आया।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-15

बच्चों को केरल राज्य के बारे में बताएँ। केरल की जलवायु, वहाँ के खान-पान, लोगों की वेशभूषा आदि के बारे में बताएँ। इसके साथ ही पाठ का वाचन कराएँ।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) केरल की धरती, नहरों और झीलों की धरती है।
(ख) 'लैगून' ताजे पानी का छोटा-सा क्षेत्र होता है जो मैदानी किनारे को छूकर बहता है।
(ग) केरलवासियों का मुख्य व्यवसाय खेती करना और मछली पकड़ना है।
(घ) केरल में लौंग, कालीमिर्च, इलायची, दालचीनी, जायफल, जावित्री आदि का खूब उत्पादन होता है।
(ङ) नया वर्ष आरंभ होने की खुशी में 'विशु' नामक त्योहार मनाया जाता है।
(च) ओमना को इस बात पर गर्व है कि उसका प्रदेश शिक्षा के क्षेत्र में सब प्रदेशों से भागे है।

2. (क) (iii) (ख) (ii) (ग) (i)
3. (क) केरल (ख) परिश्रमी (ग) लुंगी, धोती (घ) ओणम
(ङ) मसालों
4. (क) बैसाखी - पंजाब (ख) ओणम - केरल
(ग) पोंगल - तमिलनाडु (घ) दुर्गा पूजा - पश्चिम बंगाल

भाषा-ज्ञान

1. (क) लकड़ियाँ (ख) गरम (ग) दहाड़ (घ) कूँचा
(ङ) सोमना (च) हर्ष (घ) प्रस्थान (ङ) वेश
2. (क) द् + क् + ष् + इ + ण् + अ
(ख) इ + ड् + अ + ल + ई
(ग) क् + ए + र् + अ + ल् + अ
(घ) म् + आ + त् + र् + भ् + आ + ष् + आ
(ङ) प् + ऊ + व् + र् + ई
(च) ज् + अ + ल् + अ + व् + आ + य् + उ
3. (क) लोहड़ी - पंजाब (ख) होली - उत्तर प्रदेश
(ग) पोंगल - तमिलनाडु (घ) बिहू - असम
(ङ) ओणम - केरल (च) गणेश चतुर्थी - महाराष्ट्र

4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-16

बच्चों को डामन और पिथियस एवं सच्ची मित्रता के बारे में बताएँ। इसके साथ ही बच्चों से पाठ का वाचन कराएँ।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) राजा ने पिथियस पर कुछ दोष लगाकर उसे कैद कर लिया और फाँसी की सजा सुनाई।
- (ख) पिथियस ने अपनी अंतिम इच्छा में राजा से कहा कि 'मैं अपने परिवार से मिलना चाहता हूँ।'
- (ग) पिथियस के न लौटने पर राजा ने डामन से कहा-“देखा तुमने! तुम्हारा मित्र तुम्हें धोखा देकर चला गया।”
- (घ) डामन की बात सुनकर राजा भौंचक्का इसलिए रह गया क्योंकि डामन ने चिल्लाकर कहा-“नहीं, ऐसा कभी नहीं हो सकता। पिथियस मेरा सच्चा मित्र है। वह अवश्य ही किसी संकट में फँस गया होगा। आप देर क्यों कर रहे हैं फाँसी का समय तो हो चुका है।”
- (ङ) डामन और पिथियस की सच्ची मित्रता को देखकर राजा की आँखों आँसू बहने लगे।

2. (क) (ii) (ख) (ii) (ग) (i)

3. (क) घनिष्ठ (ख) अत्याचारी (ग) फाँसी (घ) संकट

(ङ) मुक्त

4. स्वयं करें।

भाषा-ज्ञान

1. (क) शत्रु (ख) असंभव (ग) बंधन (घ) अनिश्चित

(ङ) अनुपस्थित (च) मृत्यु

2. स्वयं करें।
3. स्वयं करें।
4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-17

बच्चों को महान वैज्ञानिक आइज़क न्यूटन के बारे में बताएँ। इसके साथ बच्चों को न्यूटन की तरह अच्छे-अच्छे काम करने के लिए प्रेरित करें

अभ्यास

1. लिखित
 - (क) न्यूटन एक महान वैज्ञानिक थे।
 - (ख) न्यूटन को विज्ञान जगत का पिता इसलिए कहा जाता है क्योंकि उन्होंने गुरुत्वाकर्षण के नियम की खोज की, प्रकाश की गति को नापा, नक्षत्रों की गति समझी तथा गणित की गुत्थियाँ सुलझाईं।
 - (ग) बचपन में न्यूटन सीधा-सादा, शर्मीला और कम बोलता था।
 - (घ) पढ़ाई में न्यूटन की सहायता उनके मामा ने की। उन्होंने खेती का काम बंद करवा दिया। अब न्यूटन घर पर ही पढ़ने लगा। एक साल पश्चात न्यूटन को दोबारा स्कूल भेजा गया।
 - (ङ) न्यूटन ने बड़ी-बड़ी खोजें कीं। गणित की शाखाएँ निकाली, विज्ञान की पेंचीदा बातों को स्पष्ट किया और उनको गणित के सिद्धांतों से सिद्ध किया।
2. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✓
3. (क) विज्ञान (ख) मामा (ग) सीधा-सादा (घ) पानी (ङ) अमर

भाषा-ज्ञान

1. (क) इच्छा (ख) शादी (ग) धरा (घ) बल
(ङ) उम्र (च) उजाला (छ) बापू (ज) दुनिया
2. स्वयं करें।
3. स्वयं करें।

4. (क) भविष्यत् काल (ख) भविष्यत् काल
 (ग) भूतकाल (घ) वर्तमान काल
 (ङ) भूतकाल (च) वर्तमान काल

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-18

बच्चों को गंगा नदी व उसके उद्गम स्रोतों के बारे में बताएँ। इसके साथ ही पाठ का वाचन कराएँ।

अभ्यास

- लिखित
 - जब गंगा कर बर्फ रूप जल में बदल गया तो पर्वतमालाओं में भटकते हुए गंगा को गोमुख में आगे बढ़ने का मौका मिला।
 - प्रयागराज एक प्रसिद्ध तीर्थस्थान है। यहाँ पर हर बारहवें वर्ष कुंभ का मेला लगता है।
 - उत्तरकाशी, देवप्रयाग, ऋषिकेश, हरिद्वार, हस्तिनापुर, प्रयागराज और वाराणसी गंगा के मार्ग में पड़ने वाले प्रमुख तीर्थस्थान हैं।
 - जहाँ गंगा सागर में मिलती है उस स्थान को 'गंगा सागर' कहते हैं।
- (क) उत्साह (ख) गति (ग) तीर्थ (घ) नगर
 (ङ) प्रदूषित
- (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✓

भाषा-ज्ञान

- (क) समुद्र (ख) पर्याप्त (ग) दिवस (घ) खूबसूरत
 (ङ) पानी (च) धरा
- (ख) पुस्तक + आलय (ग) वाचन + आलय
 (घ) हिम + आलय (ङ) शौच + आलय
 (च) प्रतीक्षा + आलय

3. (क) कानपुरी (ख) बनारसी (ग) इलाहाबादी (घ) पंजाबी (ङ) गुजराती (च)
बंगाली (छ) राजस्थानी (ज) बिहारी
4. स्वयं करें।
5. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।