

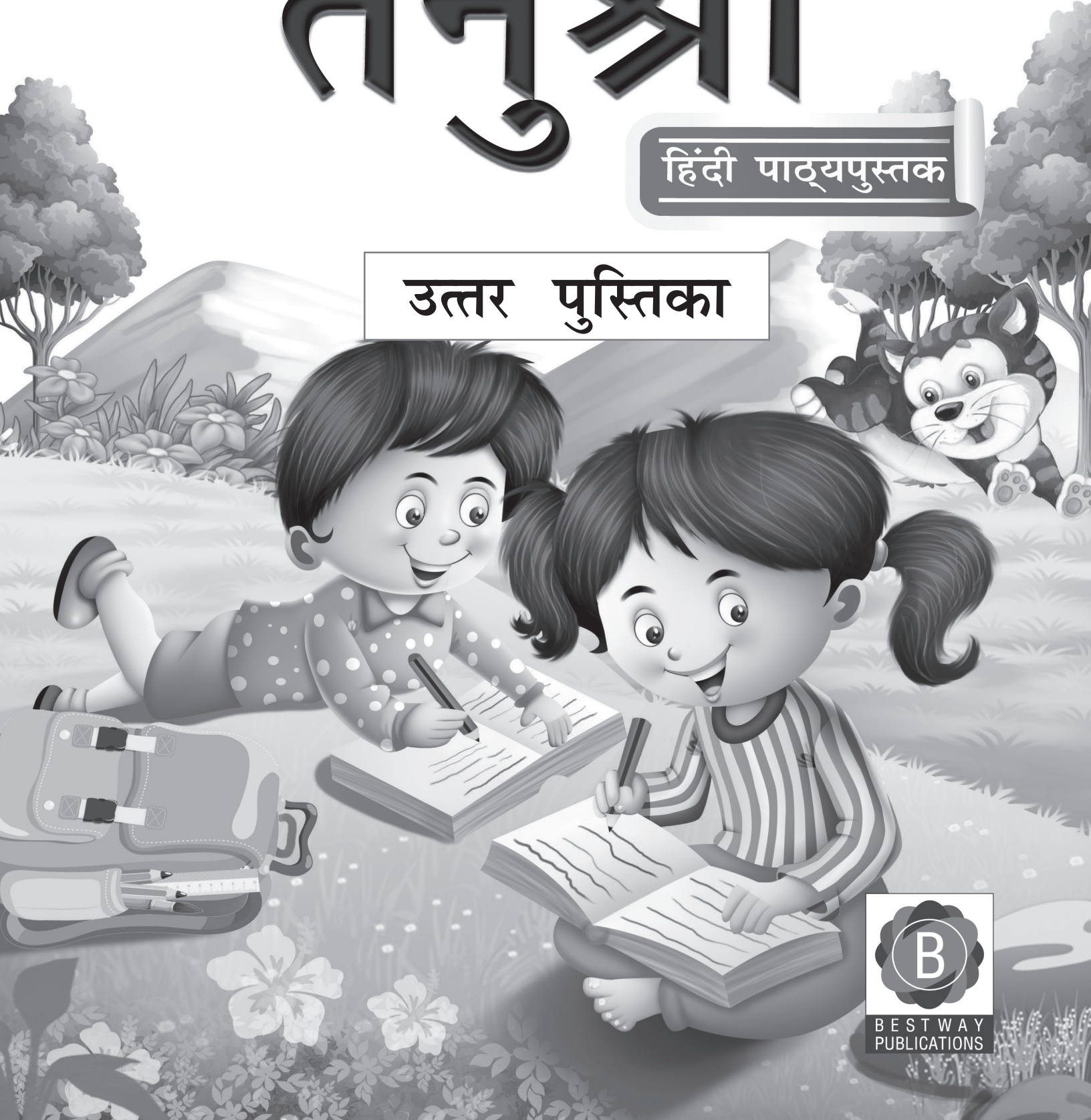
5

AS PER
NEP

तनुश्री

हिंदी पाठ्यपुस्तक

उत्तर पुस्तिका



B
BEST WAY
PUBLICATIONS

पाठ-1

प्रस्तुत का सार बच्चों को बताएँ व कविता का स्मरण करने के लिए कहें।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) प्रस्तुत कविता में कवि भारत देश के बारे में बात कर रहा है।
(ख) बच्चे अपने लिए विद्या, बुद्धि और पराक्रम चाहते हैं।
(ग) भारत के बच्चे नया इतिहास रचाना चाहते हैं।
(घ) कविता में भारत की धरती की निम्न विशेषताएँ बताई गई हैं—खनिज संपदा, भिन्न संस्कृति, भिन्न भाषाएँ तथा भिन्न-भिन्न धर्मों वाली धरती।
(ङ) स्वयं करें।

2. (क) (iii) (ख) (iii) (ग) (ii)

3. (क) हम बालक हैं वीर साहसी।

(ख) धुन के पक्के, मन के सच्चे।

(ग) खनिज संपदा वाली धरती, भिन्न संस्कृति, भिन्न भाषाएँ भिन्न-भिन्न धर्मों वाली धरती।

भाषा-ज्ञान

1. (क) बच्चे (ख) शरीर (ग) माता (घ) सिर, मस्तक
(ङ) गरीब (च) उन्नति
2. (क) बालक (ख) धरती
3. स्वयं करें।
4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-2

पाठ का वाचन बच्चों से करवाएँ व कठिन शब्दों के अर्थ पूछें।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) गाँव की स्त्रियाँ प्रातः काल कुएँ पर पानी भरने गईं।
(ख) पहली स्त्री ने अपने बेटे के बारे में बताया कि उसका बेटा लाखों में एक है। उसका कंठ बहुत सुरीला है। लोग उसके गीत सुनकर मुग्ध हो जाते हैं।
(ग) दूसरी स्त्री ने अपने बेटे को भीम इसलिए कहा क्योंकि उसका बेटा बहुत साहसी और शक्तिशाली है।
(घ) तीसरी स्त्री ने अपने बेटे के बारे में बताया कि वह बहुत बुद्धिमान है। वह जो भी पढ़ता है उसे एकदम कंठस्थ हो जाता है। उसके कंठ में सरस्वती का वास है।
(ङ) चौथी स्त्री अपने बेटे के बारे में अधिक कुछ इसलिए नहीं बता पाई क्योंकि उसका बेटा न तो अच्छा गायक है, और न ही भीम जैसा पहलवान।
(च) बूढ़ी स्त्री ने चौथी स्त्री के बेटे को सच्चा हीरा बताया क्योंकि माँ-बाप की सेवा करने वाला बेटा ही सच्चा हीरा कहलवाने के योग्य होता है।
(छ) तीनों स्त्रियाँ इसलिए खड़ी देखती रह गईं क्योंकि चौथी स्त्री के मना करने पर भी उसके बेटे ने पानी का घड़ा उतारकर अपने सिर पर रख लिया और घर की ओर चलने लगा।

2. (क) पक्षी (ख) मुग्ध (ग) भीम (घ) सरस्वती
(ङ) हीरा
3. (क) (ii) (ख) (ii) (ग) (iii)
4. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗

भाषा-ज्ञान

1. (क) महिला (ख) तारीफ (ग) बहादुर (घ) स्मरण
2. (क) बेटे (ख) स्त्रियाँ (ग) पक्षियों (घ) घड़े
(ङ) कुएँ (च) गायकों
3. (क) मुग्ध (ख) शक्तिशाली (ग) सरस्वती (घ) प्रशंसा
(ङ) कंठस्थ (च) बलिष्ठ
4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-3

प्रस्तुत पाठ का वाचन कराएँ व पाठ का सार बताएँ। इसके साथ ही बच्चों को जानवरों को न सताने के लिए समझाएँ।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) कबूतरों को देखकर करन को शरारत सूझी वह दौड़कर गया और जोर से बोला-“हुर्र”
- (ख) करन के द्वारा कबूतर को कंकड़ मारने पर माँ बहुत क्रोध आया। वे बोलीं- “करन, तुम्हें बहुत मज़ा आता है पशु-पक्षियों को तंग करने में। परंतु जरा सोचो, यदि तुम्हें कोई पत्थर मारें तो तुम्हें कैसा लगेगा।”
- (ग) नेवले को देखकर करन ने एक बड़ा-सा पत्थर उठाकर नेवले की ओर फेंक दिया।
- (घ) करन ने जंगल में एक विषैला साँप देखा जो कि फन फैलाए खड़ा था। उसे देखकर वह पसीना-पसीना हो गया।
- (ङ) करन को अपनी भूल का एहसास तब हुआ जब नेवले ने साँप के टुकड़े-टुकड़े कर दिए और करन की जान बचाई।

2. (क) (i) (ख) (iii) (ग) (ii) (घ) (i)

3. (क) में (ख) को (ग) पर (घ) के लिए

(ङ) से (च) का

भाषा-ज्ञान

1. (क) हमला युद्ध (ख) काफी वाहन (ग) फन हुनर (घ) नाम वजन
2. स्वयं करें।
3. स्वयं करें।
4. (क) करन नई-नई शैतानी करता था।
(ख) उन्होंने कबूतर के पंख को अच्छी तरह से धोया।
(ग) पेड़ के नीचे नेवले आराम करते हुए दिखाई दिए।
(घ) उसे झाड़ी के बीच एक सुंदर फूल दिखाई दिया।
(ङ) दो विषैले साँप फन फैलाए खड़े थे।
5. (क) वह (ख) वे (ग) उसे (घ) हमें
(ङ) उन्हें

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-4

बच्चों को गुलीवर के बारे में बताएँ व प्रस्तुत पाठ का वाचन कराएँ। इसके साथ ही अन्य प्रेरक कहानियाँ पढ़ने को कहें।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) गुलीवर की जब आँखें खुलीं तो उसने देखा कि उसकी छाती पर लगभग छह इंच का एक आदमी खड़ा था इतना छोटा आदमी उसने पहली बार देखा था।
- (ख) गुलीवर ने हार मानने का अभिनय इसलिए किया क्योंकि उसे जोर की भूख लगी थी। हारकर इस बात को उसने संकेतो से उन लोगों को समझाया।
- (ग) गुलीवर के पैरों में जंजीरें इसलिए बँधवा दी गईं ताकि वह भागने की कोशिश न करे।
- (घ) गुलीवर ने सांकेतिक भाषा में लिलिपुटवासियों भोजन के लिए बात की उसकी बात समझते ही वे लोग टोकरे भर-भरकर खाद्य-सामग्री ले आए।
- (ङ) लिलिपुट के राजा ने गुलीवर के साथ अच्छा व्यवहार किया।

2. (क) (i) (ख) (iii) (ग) (iii)

3. (क) लिलिपुट के निवासी बड़े अच्छे गणितज्ञ थे।
(ख) लिलिपुट के लोग जहाज बनाने में निपुण थे।
(ग) गुलीवर को राजमहल ले जाने में चार घंटे लगे।
(घ) गणितज्ञ, राजमहल

4. (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✗

भाषा-ज्ञान

1. स्वयं करें।
2. (क) हाथ टैक्स (ख) बाण तीर (ग) बालक, केश (घ) पराजय, माला
3. स्वयं करें।
4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-5

प्रस्तुत पाठ का वाचन कराएँ व पाठ का सार बच्चों को बताएँ।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) “आजकल बड़ा अन्याय हो रहा है,” परदेशी शिशुपाल की इस बात से सहमत नहीं था।
- (ख) सिपाहियों को देखकर शिशुपाल इसलिए डर गए थे क्योंकि उन्हें लगा कहीं शिशुपाल ने सम्राट से झूठी शिकायत तो नहीं कर दी?
- (ग) सम्राट ने शिशुपाल को समस्त राज्य में न्याय का डंका बजाने को कहा।
- (घ) अपराधी का पता चलने पर शिशुपाल इसलिए भौचक्का हुआ क्योंकि सम्राट ने ही पहरेदार की हत्या करवाई थी।
- (ङ) न्यायमंत्री ने अपराधी को दंड देने के लिए सम्राट की मूर्ति को फाँसी पर लटका दिया।

2. (क) (ii) (ख) (ii) (ग) (ii)

भाषा-ज्ञान

1. (क) बातें हाथों में
रातें आँखों में
चरणों से घरों में
2. स्वयं करें।
3. (क) बाहर बहार (ख) सहसा, साहस (ग) दिन, दीन
4. स्वयं करें।
5. स्वयं करें।
6. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-6

बच्चों अपने सभी कार्य समय करने के लिए प्रेरित करें। साथ ही पाठ वाचन कराएँ।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) रंजन दिमाग से तेज, परंतु आलस्य से भरपूर था।
(ख) रंजन देरी की वजह से स्कूल बस नहीं पकड़ पाया।
(ग) रंजन ने पुरानी हवेली के पास एक विचित्र गुड्डे को पड़ा हुआ देखा।
(घ) घर वापस आकर रंजन ने अपनी स्कूल यूनीफार्म, बैग और जूते-मोज़े रोज़ाना की तरह इधर-उधर फेंक दिए।
(ङ) घर में हर चीज ठीक जगह देखकर रंजन की माँ अचंभित थीं।
(च) रंजन ने स्वप्न में देखा कि चिंकु उदास होकर उसे कह रहा था कि “अब मैं तुमसे दूर चला जाऊँगा क्योंकि मैं दूसरे लोक का प्राणी हूँ। मुझे बहुत अनुरोध करने पर ही कुछ दिनों के लिए पृथ्वी पर आने की अनुमति मिली थी। लेकिन मुझे खुशी है कि मुझे तुम जैसा दोस्त मिला।”

2. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i)

3. (क) रंजन ने माँ से (ख) माँ ने रंजन से (ग) गुड्डे ने रंजन से

भाषा-ज्ञान

1. (क) सवेरा (ख) माता (ग) मस्तिष्क (घ) विद्यालय
(ङ) दफ़्तर (च) नयन (छ) पाषाण (ज) इनाम
2. (ख) जूते और मोज़े (ग) देश और विदेश (घ) गुड्डा और गुड़िया
3. (क) देर (ख) जल्दी (ग) हमेशा (घ) लगातार
4. (क) क्या तुम मेरी मदद करोगे?
(ख) हाँ, थोड़ा-थोड़ा याद है रंजन ने उत्तर दिया।
(ग) रंजन ने अपनी स्कूल यूनिफॉर्म, बैग और जूते-मोज़े रोज़ा का तरह फेंके।
(घ) अरे! कितना अच्छा घर है तुम्हारा।
(ङ) गणित का टेस्ट भी शत-प्रतिशत सही हुआ।
5. (क) परंतु (ख) और (ग) कि (घ) क्योंकि

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-7

बच्चों को पाठ का वाचन कराएँ व आपस में मिल-जुलकर रहने का संदेश दें।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) अंकित ने मुसलमान के छुए गुलाबजामुन खाने के संदर्भ में बच्चों को समझाया कि क्या किसी मुसलमान के छूने से मिठाई की मिठास कम हो जाती है? अनाज का उगाना, पीसना और पिसवाना सब कुछ एक ही तरह से होता है। खेतों में काम भी तो सभी मिलकर करते हैं। फिर यह भेदभाव किस तरह का?
- (ख) ताँगे के नीचे बच्चे को आता देख अंकित बच्चे को खींचकर एक ओर ले आता है।
- (ग) अंकित ने रिहान के बेटे को अपनी ओर खींचकर ताँगे के नीचे आने से बचाया।
- (घ) हनुमान जी की मूर्ति अंकित खरीदकर लाया था। उसने वह मूर्ति एक बच्चे को बचाने के लिए फेंक दी।
- (ङ) माँ ने अंकित से कहा, “जुग-जुग, मेरे बेटे! तुम्हारे विचार हमेशा बने रहे। तुम बड़े होकर दुनिया को विवेकशील बना दो।
- (च) अंकित को सबने शाबाशी इसलिए दी क्योंकि उसने एक बच्चे को ताँगे के नीचे आने से बचाया था।

2. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (ii)
3. (क) जलेबियाँ (ख) मुसलमान, गुलाब जामुन (ग) फरीदा
(घ) रिहान (ङ) भेदभाव
4. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✗

भाषा-ज्ञान

1. (क) खुशी (ख) नज़र (ग) सखा (घ) संसार
(ङ) विचार (च) धरती
2. (क) झूले (ख) जलेबियाँ (ग) मिठाईयाँ (घ) मूर्तियाँ
(ङ) मित्रों (च) दुकानें

3. (क) अनाज (ख) आँसू (ग) दृश्य (घ) प्रतीक्षा
4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-8

प्रस्तुत पाठ का वाचन बच्चों से करवाएँ व गिरगिट से विचित्र जीव-जन्तुओं के बारे में आपस में चर्चा करो।

अभ्यास

- लिखित
 - गिरगिट इसलिए उदास रहता था क्योंकि उसका ख़याल था कि उसे कुछ और होना चाहिए था।
 - गिरगिट ने साँप बनने की कल्पना इसलिए कि क्योंकि जब मन आया, पेट के बल रेंग लिए। जब मन आया, कुंडली मारी और फन उठाकर सीधे हो गए।
 - नेवला बनकर खुशी से उछलने पर गिरगिट पेड़ की टहनी पर टँग गया।
 - कौआ बनकर गिरगिट ने आसमान में कई चक्कर लगाए और खूब काँव-काँव की।
- (क) (i) (ख) (i)
- (क) कच्चे भुट्टे, भुने शकरकंद (ख) पत्ती (ग) नेवला (घ) कौए
- (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓
- स्वयं करें।

भाषा-ज्ञान

- (क) सर्प नाग (ख) काक कौवा (ग) डाली शाखा (घ) वृक्ष दरख़्त
(ङ) स्वप्न सपना (च) बालक लड़का
- (क) पशु-पक्षी (ख) सुख-दुख (ग) सेना-नायक (घ) जीव-जंतु
- स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-9

प्रस्तुत कविता का वाचन करवाएं व बच्चों को कविता का सार बताएँ।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) हाँ, प्रकृति फूल और काँटे के साथ एक-सा व्यवहार करती है क्योंकि चंद्रमा की चाँदनी उन दोनों पर समान रूप से पड़ती है, मेघ भी उनपर समान रूप से बरसता है और हवाएँ भी समान रूप से बहती है।
- (ख) फूल और काँटे के स्वभाव में अंतर होता है कि काँटा उँगली और वसन को फाड़ देता है और तितलियों के पंख कतर देता है। जबकि फूल अपनी मधुर सुगंध से सबका मन बहला देता है।
- (ग) काँटा सबकी आँख में इसलिए खटकता है क्योंकि वह जख्मी कर देता है।
- (घ) तितली और भौरों को फूल अच्छा लगता है क्योंकि वह फूलों से मधुर रस पीते हैं।
- (ङ) स्वयं करें।

2. (क) (iii) (ख) (iii) (ग) (ii)

3. स्वयं करें।

4. स्वयं करें।

भाषा-ज्ञान

1. (क) शरीर (ख) खूशबू (ग) रात्रि (घ) मेघ
(ङ) वायु (च) प्रेम (छ) वस्त्र (ज) पंख
(झ) पुष्प (ञ) चंद्रमा
2. (क) स्त्रीलिंग (ख) पुल्लिंग (ग) पुल्लिंग (घ) स्त्रीलिंग
(ङ) स्त्रीलिंग (च) स्त्रीलिंग (छ) पुल्लिंग (ज) स्त्रीलिंग
3. (क) छेदकर (ख) फाड़ देता है (ग) पर कतर (घ) बेध देता
4. स्वयं करें
(क) चंद्रमा (ख) भौरा (ग) प्रदेश (घ) झूला
(ङ) जीवन (च) भारत (छ) भास्कर (ज) दुर्गंध
(झ) नव (ञ) अभिनव

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-10

बच्चों को पाठ का वाचन करवाएँ व प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री जी के बारे में बताएँ।

अभ्यास

1. लिखित

- (क) लाल बहादुर शास्त्री का जन्म उत्तर प्रदेश के रामनगर के साधारण परिवार में 2 अक्टूबर, 1904 को हुआ।
- (ख) बाल्यकाल में शास्त्री जी पिता का देहांत हो गया। शास्त्री जी चार कदम चलना ही सीखा था कि उनके नाना जी की मृत्यु हो गई। इनकी माता जी को मामा-मामी के घर झाड़ू-करकट करना पड़ा।
- (ग) माँ शास्त्री जी को सिखाती -“हार न मानना ही जिंदगी का दूसरा नाम है। जिंदगी में अगर सफलता प्राप्त करनी है तो उसके लिए परिश्रम करना आवश्यक है।
- (घ) शास्त्री जी ने जीवन में आने वाली अनेक कठिनाइयों के बावजूद कभी हार नहीं मानी।
- (ङ) शास्त्री जी राष्ट्र के नाम संदेश में कहा कि अपनी आज़ादी की रक्षा और देश की सुरक्षा में आत्मनिर्भर होना जितना जरूरी है उतना ही, जरूरी खाद्यान्न के मामले में भी आत्मनिर्भर बनें। ‘जय जवान, जय किसान’ का संदेश सारे राष्ट्र को शास्त्री जी ने ही दिया था।

2. (क) (iii) (ख) (ii) (ग) (ii) (घ) (i)

भाषा-ज्ञान

1. (क) महान (ख) संदेह (ग) आदर (घ) आज़ाद
(ङ) लालच (च) लालच (छ) मुसीबत (ज) मज़बूत इरादा
(झ) युद्ध (ञ) असामान्य
2. (ख) स् + अ + द् + ऐ + व् + अ
(ग) भ् + आ + र् + अ + त् + अ
(घ) व् + इ + प् + अ + र् + ई + त् + अ

- (ड) अ + स् + अ + ह + अ + य् + ओ + ग् + अ
3. (क) बुरा (ख) लोभ (ग) अच्छा (घ) परिश्रम
(ड) सरल (च) स्वतंत्र
4. (क) दूरदर्शी (ख) दोराहा (ग) असाधारण (घ) ऐतिहासिक
(ड) अघटित (च) सहपाठी
5. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-11

बच्चों से पाठ का वचन करवाएँ व शिष्टाचार से संबंधित कुछ बातें उन्हें बताएँ।

अभ्यास

- लिखित
 - (क) राहुल बड़े ही मृदुल और विनम्र स्वर में बोलता है।
 - (ख) सौरभ के अशिष्ट व्यवहार से लोगों को हँसी आ जाती है।
 - (ग) किसी बड़े के बुलाने पर 'हाँ', अच्छा 'क्या' न कहकर 'जी हाँ' या 'जी नहीं' कहना चाहिए।
 - (घ) राष्ट्रगान के अवसर पर बैठे रहना, चलना या झूमना अशिष्ट व्यवहार है।
 - (ड) शिष्ट व्यवहार वह है जिसका पालन करने पर दूसरों के तथा अपने मन को प्रसन्नता होती है। इसके विपरीत अशिष्ट व्यवहार से दूसरों का दिल दुखता है और स्वयं की भी हानि होती है।
- (क) (iii) (ख) (ii) (ग) (ii)
- (क) विनम्रता (ख) बड़ों (ग) श्री, श्रीमती या कुमारी (घ) शिष्टाचार (ड) राष्ट्रगान
- स्वयं करें।

भाषा-ज्ञान

- (क) प्रशंसा (ख) हाथ (ग) मधुर (घ) दफ्तर
(ड) वेतन (च) दरवाजा (छ) विपरीत (ज) उम्र

2. (क) व्यक्तिवाचक संज्ञा (ख) भाववाचक संज्ञा
 (ग) जातिवाचक संज्ञा (घ) भाववाचक संज्ञा
3. स्वयं करें।
4. (क) अ शिष्ट ता
 (ख) अपमान मान इत
 (ग) अनु शा इत

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-12

बच्चों को हॉकी के बारे में बताएँ व पाठ का वचन करवाएँ।

अभ्यास

1. लिखित
- (क) खेलों से मानसिक, बौद्धिक और शारीरिक विकास होता है।
 (ख) ऐसा माना जाता है कि भारत में हॉकी का खेल इंग्लैंड से आया था, किंतु आज हॉकी भारत का राष्ट्रीय खेल बन गया है।
 (ग) हॉकी का खेल दो टीमों के मध्य खुले मैदान में खेला जाता है। प्रत्येक टीम ग्यारह-ग्यारह खिलाड़ी होते हैं। इस खेल में प्रत्येक टीम गोल करने का प्रयत्न करती है।
 (घ) सन् 1964 ई० में होने वाली प्रतियोगिता में विजयी होकर भारत ने अपना खोया हुआ गौरव प्राप्त कर लिया।
 (घ) मेजर ध्यानचंद ने संसार के बहुत-से देशों की हॉकी टीमों को पराजित कर भारत की विजय पताका फहराया थी और तभी से ध्यानचंद 'हॉकी का जादूगर' नाम से प्रसिद्ध हुए।
2. (क) (ii) (ख) (ii) (ग) (i) (घ) (ii)
3. (क) खेल (ख) ऊर्जा (ग) मानसिक, बोद्धिक
 (घ) हॉकी (ङ) बलवीर सिंह
4. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓

भाषा-ज्ञान

- (क) रक्त (ख) प्रसन्नता (ग) हार (घ) पहाड़
(ङ) ज्ञान (च) विश्व
- (क) हार (ख) पराजय (ग) कर्कष (घ) अस्वस्थ
(ङ) अवनति (च) विदेश
- (क) क् + ष् + ऐ + त् + र्
(ख) ख् + इ + ल् + आ + ड् + ई
(ग) अ + न् + उ + भ् + अ + व् + ई
(घ) प् + र् + अ + श् + इ + क् + ष् + ण् + अ
- स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

पाठ-13

बच्चों से पाठ का वाचन करवाएँ व हवा की उपयोगिता के बारे में बताएँ।

अभ्यास

- लिखित
 - (क) 'हवा की अपनी कोई गंध नहीं होती'- इस बात का पता राजू को ऐसे चला कि एक दिन वह एक बाग से गुज़र रहा था तो उसे चमेली की भीनी-भीनी खूशबू आई और जब कूड़े के ढेर के पास से गुज़रा तो बहुत ही गंदी बदबू आई।
 - (ख) हवा में भार होता है इस बात को दिखाने के लिए मामा जी ने दो गिलासों का एक पुल-सा बनाते हुए पेंसिल उसके ऊपर रख दी और छड़ के दोनों ओर गुब्बारे चिपकाकर पेंसिल के ऊपर आरपार रख दिए। उसके बाद एक गुब्बारे को निकालकर हवा भरकर फिर से टेप के सहारे छड़ में बाँध दिया। अब फूले हुए गुब्बारे से बाँधा सिरा नीचे झुक गया और बिना फूले गुब्बारे से बाँधा सिरा ऊपर उठ गया। इस प्रकार हवा में भार होता है।
 - (ग) मामा जी ने जब पानी से भरा, गत्ते से ढका गिलास उल्टा कर दिया परंतु एक भी बुँद नीचे नहीं गिरी। राजू और नेहा को यह प्रयोग जादू का खेल लगा।

(घ) मामा जी ने बच्चों को हवा दिखाने के लिए छोटे मुँह की एक खाली बोतल ली और उसे पानी से भरी बाल्टी में डुबा दिया। वह नहीं डूबी। मामा जी ने उसे पूरी तरह डुबाने के लिए दबाए रखा। बोतल में पानी जाने की आवाज़ सुनाई देने लगी और सतह पर बुलबुले दिखाई देने लगे। जिसका मतलब बोतल में हवा थी।

2. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i)
3. स्वयं करें।
4. स्वयं करें।

भाषा-ज्ञान

1. (ग) पुल्लिंग (घ) स्त्रीलिंग (ङ) स्त्रीलिंग (च) पुल्लिंग
(छ) स्त्रीलिंग (ज) पुल्लिंग
2. (क) तुम्हारी (ख) अम्मी (ग) लट्ठे (घ) कच्चे
(ङ) भक्ति (च) डब्बा
3. (क) कि (ख) मैं (ग) की (घ) में
4. स्वयं करें।

पाठ-14

बच्चों से पाठ का वाचन करवाएँ व ताजमहल के बारे में बताएँ।

अभ्यास

1. लिखित
 - (क) आगरा का सौंदर्य ताजमहल को कहा जाता है क्योंकि यह संगमरमर का बना हुआ है और दुनिया के सात अजूबों में से एक है।
 - (ख) जल के भीतर दूसरा ताजमहल ताजमहल के जल में प्रतिबिंब से आया।
 - (ग) ताजमहल बादशाह शाहजहाँ ने अपनी प्यारी बेगम मुमताज महल की याद में बनवाया था।
 - (घ) ताजमहल संगमरमर से बना है। यह एक ऊँचे चबूतरे पर बना हुआ है। चबूतरे के चारों कोनों पर ऊँचे-ऊँचे सुंदर बुर्ज हैं। ताजमहल के चारों ओर लंबा-चौड़ा बाग है। इसके एक ओर यमुना नदी का सुंदर दृश्य है और दूसरी ओर हरियाली लहलहाती है। ताजमहल की दीवारों पर खुदाई, कढ़ाई और पच्चीकारी का बहुत ही सुंदर काम हुआ है। रंग-बिरंगे मूल्यवान पत्थर इसके सौंदर्य को बढ़ाते हैं।

(ड) यमुना नदी में ताजमहल की छवि लहरों के साथ लहराती हुई ताजमहल के कई मोहक दृश्य बनाती है।

2. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i) (घ) (iii)
3. (क) ताजमहल (ख) अजूबों (ग) यमुना (घ) पत्थर (ङ) पूर्ण
4. (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓

भाषा-ज्ञान

1. (क) बदसूरत (ख) अंत (ग) बुरा (घ) बाहर
(ङ) अज्ञात (च) नीचा
2. (क) वृक्ष (ख) विश्व (ग) सरोवर (घ) पानी
(ङ) बगीचा (च) छवि
3. (क) परिक्रमा (ख) पत्थर (ग) कारीगर (घ) प्रदूषण
(ङ) पच्चीकारी (च) फव्वारें
4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-15

बच्चों को पाठ का वाचन करवाएँ व प्लास्टिक प्रदूषण के बारे में बताएँ।

अभ्यास

1. लिखित
 - (क) तनिषा ने यह पत्र अपने सहेली श्वेता को लिखा प्लास्टिक प्रदूषण के बारे में बताने के लिए।
 - (ख) पॉलीथिन हमारे लिए हानिकारक है क्योंकि यह प्राकृतिक रूप से नष्ट नहीं होती जो स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है। इसके कारखाने प्रदूषण फैलाते हैं। अच्छी फसल और पैदावार के लिए तो पॉलीथिन सबसे ज्यादा नुकसानदायक हैं। खेतों में मिट्टी के अंदर यदि पॉलीथिन आ जाता है तो बीज का अंकुर ऊपर नहीं निकल पाता।
 - (ग) हमें पॉलीथिन की समस्या से छुटकारा मिल सकता है इसके लिए सबसे पहले जब भी आप कोई सामान लेने बाजार जाएँ तो अपने साथ थैला अवश्य ले जाएँ।

दूसरा जब भी कभी आवश्यकता पड़े तो कागज या कपड़े के थैले-थैलियों का ही प्रयोग करें।

2. (क) (iii) (ख) (i) (ग) (iii)
3. (क) नष्ट (ख) हानिकारक (ग) पॉलीथिन (घ) स्वच्छ
4. (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓

भाषा-ज्ञान

1. (क) कीमती (ख) खत (ग) इनाम (घ) रोक
(ङ) नुकसानदायक (च) मनुष्य (छ) मुसीबत (ज) पर्यावरण
2. (ग) पुल्लिंग (घ) स्त्रीलिंग (ङ) पुल्लिंग (च) पुल्लिंग
(छ) पुल्लिंग (ज) पुल्लिंग
3. (क) स् + उ + व् + इ + ध् + आ
(ख) व् + इ + क् + आ + स् + अ
(ग) प् + र् + इ + ण् + आ + म् + अ
(घ) स् + र् + आ + ह् + अ + न + इ + य् + अ
(ङ) व् + आ + त् + आ + व् + अ + र् + अ + ण् + अ
(च) स् + अ + म् + अ + य् + अ
4. स्वयं करें।
5. (क) के नीचे (ख) के सामने (ग) के पास (घ) की
(ङ) के साथ (च) के बाद

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-16

बच्चों को प्रस्तुत कविता का सस्वर वाचन करवाएँ।

अभ्यास

1. लिखित
(क) पक्षी हमसे निवेदन करते हैं कि हमें पिंजरे में बंद मत कीजिए क्योंकि पिंजरे की तीलियों से टकराकर हमारे नाजुक पंख टूट जाएंगे।

- (ख) पक्षियों के अरमान है कि नील गगन के पार उड़े और तारक अनार के दाने चुंगे।
- (ग) पक्षी पिंजरे में बंधकर इसलिए नहीं रहना चाहते क्योंकि उन्हें स्वतंत्रता प्रिय है।
- (घ) पिंजरे में बंद पक्षी सपना देखता है कि वृक्ष की डाल पर झूले पड़े है वह झूल रहा है।
- (ङ) पक्षियों को सोने की कटोरी में भोजन खाने की अपेक्षा कड़वी निबौरी खाना पसंद है क्योंकि उन्हें आजादी प्रिय है।
2. (क) (i) (ख) (ii) (ग) (ii) (घ) (iii)
3. स्वयं करें।

भाषा-ज्ञान

1. (क) आकाश (ख) पक्षी (ग) पानी (घ) घोंसला
(ङ) सोना (च) पक्ति
2. (क) अरमानों (ख) नीड़ों (ग) पंखों (घ) दाने
(ङ) निबौरियाँ (च) सपने (छ) किरणें (ज) झूले
(झ) साँसे (ञ) पिंजरे
3. (क) उन्मुक्त (ख) पुलकित (ग) कटुक (घ) फुनगी
(ङ) चुगते (च) आकुल
4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-17

बच्चों को पाठ का वाचन करवाएँ तथा किरात व अर्जुन के बारे में बताएँ।

अभ्यास

1. लिखित
- (क) अर्जुन भगवान शंकर की आराधना पशुपति नामक अधिक शक्तिशाली दिव्याशास्त्र प्राप्त करने के लिए कर रहे थे।
- (ख) भगवान शंकर ने अर्जुन की परीक्षा इसलिए ली क्योंकि वे अर्जुन की वीरता और उसके साहस को देखना चाहते थे।

- (ग) शुकर को लेकर किरात और अर्जुन के मध्य विवाद हुआ।
 (घ) अर्जुन ने युद्ध बीच में ही इसलिए छोड़ दिया क्योंकि उसे अपने हाथों की बनाई हुई शिवलिंग दिखाई पड़ी और वह उसकी पूजा में व्यस्त हो गया।
 (ङ) अर्जुन व किरात के मध्य में किरात बहुत अधिक शक्तिशाली था क्योंकि वह साक्षात् भगवान शिव थे।
2. (क) (i) (ख) (iii) (ग) (ii) (घ) (ii)
 3. (क) पांडव (ख) ताकतवर (ग) अर्जुन (घ) दिव्य (ङ) तीर
 4. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓

भाषा-ज्ञान

1. (क) कम (ख) कमजोर (ग) कमजोर (घ) रोना
 (ङ) असफल (च) पालतु
2. (क) शंकर (ख) देह (ग) उपासना (घ) शिकारी
3. (क) अर्जुन (ख) तपस्या (ग) शिकार (घ) मृगचर्म
 (ङ) धनुर्विद्या (च) शिवलिंग
4. (क) दिव्याशास्त्र (ख) अजय (ग) जंगली (घ) वनवासी
 (ङ) अमोघ (च) भक्त

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-18

बच्चों से पाठ का वाचन करवाएँ व भारत के विभिन्न राष्ट्रीय व अंतर्राष्ट्रीय त्योहारों के बारे में बताएँ।

अभ्यास

1. लिखित
- (क) 26 जनवरी, 15 अगस्त और गाँधी जयंती।
 (ख) विभिन्न त्योहारों के माध्यम से हमारे देश की धार्मिक विविधता में एकता की भावना दिखाई देती हैं।
 (ग) होली के साथ प्रहलाद और हिरण्यकश्यप की कथा जुड़ी हुई है।

(घ) पोंगल तमिलनाडु में मनाया जाता है। वहाँ इस दिन पशुओं की विशेष पूजा करते हैं।

(ड) दीपावली के साथ भगवान रामचंद्र की कथा जुड़ी हुई है।

2. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (ii) (घ) (iii)
3. (क) महात्मा गाँधी (ख) गणतंत्र (ग) बैसाखी (घ) 14 जनवरी
(ड) होली
4. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗
(ड) ✓

भाषा-ज्ञान

1. (क) गणपति (ख) वीणावदनी (ग) भगवान (घ) खुदा
(ड) कृष्णा (च) जीत (छ) खुशी (ज) महीना
2. (क) अपवित्र (ख) हानि (ग) प्राचीन (घ) अज्ञात
(ड) प्रातः (च) शोक (छ) ईर्ष्या (ज) धनी
3. (ख) विद्यालय (ग) सुरेंद्र (घ) पुस्तकालय (ड) प्रत्येक
(च) सारांश (छ) दीपावली (ज) जन्माष्टमी
4. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।

पाठ-19

प्रस्तुत पाठ का वाचन बच्चों से करवाएँ। उम्मीद शब्द का अर्थ भी उदाहरण सहित बताएँ।

1. लिखित

- (क) प्रिया के पिताजी मेजर बलराज सिंह के लापता होने की खबर सुनकर दादी जी प्रिया को कमरे में भेज दिया।
- (ख) सेना के कमांडर ने मेजर धनसिंह भापा को आठवीं गोरखा रायफल्स की प्रथम बटालियन के जवानों को लेकर लद्दाख के मोर्चे पर जाने का हुक्म दिया।
- (ग) अंत में मेजर भापा ने ऐलान किया - एक गोली, एक सैनिक, एक दुश्मन।

(घ) पदमुक्त हाने के बाद लेफ्टिनेंट कर्नल भापा ने सहारा एयरलाइंस के निदेशक का पद-भार सँभाला।

(ङ) दादा जी ने मेजर थापा की कहानी प्रेरणा देने के लिए सुनाई थी।

2. (क) (ii) (ख) (i) (ग) (ii)

3. (क) परिवार (ख) भापा (ग) विनम्र (घ) परमवीर

भाषा-ज्ञान

1. (क) शत्रु (ख) आलसी (ग) अविश्वास (घ) परतंत्रता

(ङ) मित्र (च) शुरू

2. (क) कमरे (ख) बजे (ग) सैनिकों (घ) सैनिकों

3. स्वयं करें।

मूल्याधारित प्रश्न

स्वयं करें।

रचनात्मक गतिविधि

स्वयं करें।